

PERSEPSI MUALAF TERHADAP PENGISIAN PENGISLAMAN DAN PROGRAM PEMBANGUNAN MUALAF: KAJIAN DI NEGERI SEMBILAN¹

Azman, A.R², Irwan, M.S³, Mahazan, A.M⁴, Wan Mohd. Fazrul Azdi,
W.R⁵, Nuradli Ridzwan Shah, M.D⁶, Rose Irnawaty, Ibrahim⁷ &
Norlina Ismail⁸



¹ Kertas Kerja ini dibentangkan di International Conference on Masjid, Zakat & Waqf 2015 (IMAF 2015) pada 1 & 2 Disember 2015 anjuran Kolej Universiti Islam Antarabangsa Selangor (KUIS). Kertas kerja ini adalah sebahagian daripada hasil penyelidikan yang telah diluluskan dan dibiayai oleh Universiti Sains Islam Malaysia (USIM) di bawah Geran Kompetitif USIM, kod penyelidikan: PPP/UTG-0213/FSU/30/13013. Setinggi-tinggi penghargaan diucapkan kepada Universiti Sains Islam Malaysia yang telah membiayai penyelidikan ini dan sentiasa memberikan sokongan dan galakan dalam usaha menyempurnakan penyelidikan ini.

² Pensyarah Kanan, Fakulti Syariah dan Undang-Undang, Universiti Sains Islam Malaysia, 71800 Nilai, Negeri Sembilan, Malaysia. E-mail: azman@usim.edu.my

³ Prof. Madya, Fakulti Syariah dan Undang-Undang dan Pengarah Institut Pengurusan dan Penyelidikan Fatwa Sedunia (INFAD), Universiti Sains Islam Malaysia, 71800 Nilai, Negeri Sembilan, Malaysia. E-mail: irwan@usim.edu.my

⁴ Pensyarah Kanan, Fakulti Kepimpinan dan Pengurusan, Universiti Sains Islam Malaysia, 71800 Nilai, Negeri Sembilan, Malaysia. E-mail: mahazan@usim.edu.my

⁵ Pensyarah Kanan, Fakulti Kepimpinan dan Pengurusan, Universiti Sains Islam Malaysia, 71800 Nilai, Negeri Sembilan, Malaysia. E-mail: wmfazrul@usim.edu.my

⁶ Pensyarah Kanan, Fakulti Ekonomi dan Muamalat, Universiti Sains Islam Malaysia, 71800 Nilai, Negeri Sembilan, Malaysia. E-mail: nuradli@usim.edu.my; mohdddalins@yahoo.com

⁷ Pensyarah Kanan, Fakulti Sains dan Teknologi, Universiti Sains Islam Malaysia, 71800 Nilai, Negeri Sembilan, Malaysia. E-mail: rose.irnawaty@usim.edu.my

⁸ Calon Pelajar Sarjana Syariah, Fakulti Syariah dan Undang-Undang, Universiti Sains Islam Malaysia, 71800 Nilai, Negeri Sembilan, Malaysia. E-mail: linaismail29@gmail.com

ABSTRACT

Islam has gained a place in the hearts of non-Muslim communities. As a proof, statistics released by the Syarie Lawyers Association of Malaysia recorded an increase in the number of converts up to 76,663 people all over Malaysia in 2000 until 2009. There are various factors that motivated these people to Islam. For example, some are impressed with the presentation by the preacher that approached Islam to this group. However, the role of management and replenishment program after conversion of an individual to Islam as an attraction to this group can not be set aside. Thus, this article is to identify the mualaf perception towards development programmes provided specifically convert in Negeri Sembilan. Identification of some other aspects that need to be addressed including from the angle of the Islamization process, charging the conversion and conversion support programmes has also became the focus of a discussion on convert in this article. The article found that the existing issue to convert almost meet all aspects of the conversion needs, but there are still several lacunas requiring the improvements. The article suggests a number of improvements to enhance the existing management mainly related modules or courses provided and also the duration of the course. Further study should be undertaken to identify constraints facing the mualaf management from time to time in order to enhance the effective management of mualaf from phase prior to, during and after conversion to Islam.

Keywords: Mualaf Perception, Islamic Religious Conversion, Filling of Conversion, Convert Support Program, Negeri Sembilan.

ABSTRAK

Islam semakin mendapat tempat di hati masyarakat bukan Islam. Buktiya, statistik yang dikeluarkan oleh Persatuan Peguam Syarie Malaysia merekodkan peningkatan jumlah mualaf sehingga 76,663 orang di seluruh Malaysia bagi tahun 2000 sehingga tahun 2009. Terdapat pelbagai faktor yang mendorong golongan ini mendekati Islam. Misalnya, ada yang terkesan dengan penyampaian dakwah yang berhikmah oleh para daie yang mendekati golongan ini. Namun begitu, peranan pengurusan dan pengisian program selepas pengislaman

seseorang individu sebagai daya tarikan kepada golongan ini tidak dapat diketepikan. Justeru, artikel ini adalah untuk mengenal pasti persepsi mualaf terhadap pengisian dan program pembangunan mualaf yang disediakan khususnya di Negeri Sembilan. Pengenalan pastian beberapa aspek lain yang perlu diberi perhatian termasuklah dari sudut proses pengislaman, pengisian pengislaman dan program sokongan mualaf turut menjadi fokus perbincangan dalam artikel ini. Artikel mendapatkan bahawa pengisian sedia ada kepada mualaf hampir memenuhi kesemua aspek keperluan mualaf, namun masih terdapat beberapa lakuna yang memerlukan kepada penambahbaikan. Artikel mencadangkan beberapa penambahbaikan untuk memantapkan lagi pengurusan sedia ada terutamanya berkaitan modul atau kursus yang disediakan dan juga jangka masa kursus. Kajian lanjutan perlu dijalankan bagi mengenal pasti kekangan pengurusan mualaf yang dihadapi dari semasa ke semasa supaya dapat memantapkan lagi keberkesanan pengurusan mualaf mulai dari fasa sebelum, semasa dan selepas memeluk agama Islam.

Kata kunci: *Persepsi Mualaf, Pemeluk Agama Islam, Pengisian Pengislaman, Program Sokongan Mualaf, Negeri Sembilan.*

PENGENALAN

Islam agama syumul melengkapi segala perkara yang diwahyukan kepada Nabi Muhammad SAW melalui malaikat Jibril. Agama Islam adalah agama yang berpaksikan keadilan dan bebas daripada segala unsur diskriminasi malah meletakkan penganutnya pada taraf yang sama tanpa mengira jantina, keturunan, status sosial, kedudukan gelaran dan sebagainya. Begitu juga golongan yang bukan beragama Islam bebas untuk memeluk agama Islam tanpa paksaan.

Orang bukan Islam yang baru memeluk agama Islam dikenali sebagai mualaf. Istimewanya mualaf ialah kerana mereka termasuk dalam asnaf yang layak menerima zakat dan sebaik mengucap dua kalimah syahadah, keadaan mereka seolah-olah bayi yang baru lahir, suci dan bersih daripada kemaksiatan dan dosa. Modernisasi yang berlaku dalam pelbagai bidang turut menjadi faktor penyumbang kepada peningkatan golongan bukan Islam untuk memeluk agama Islam. Perkara ini terbukti melalui statistik yang dikeluarkan oleh

Persatuan Peguam Syarie Malaysia merekodkan peningkatan jumlah mualaf sehingga 76,663 orang di seluruh Malaysia bagi tahun 2000 sehingga tahun 2009. Antara faktor lain yang mendorong golongan ini memeluk agama Islam ialah melalui tauladan dan akhlak yang baik, budaya, asbab perkahwinan dan sebagainya.

Rentetan daripada itu, perhatian yang sewajarnya harus diberikan kepada golongan ini supaya dapat memantau perkembangan, pemahaman, penghayatan terhadap agama Islam untuk mengelakkan berlaku kekeliruan atau kecelaruan dalam memahami agama Islam. Justeru artikel ini membincangkan mengenai pengisian yang disediakan kepada mualaf setelah memeluk agama Islam di samping mengenal pasti program sokongan lain yang disediakan untuk pembangunan pengukuhan dan kefahaman golongan mualaf yang baru memeluk agama Islam. Maklumat ini diperoleh melalui perkongsian 20 orang responden mualaf yang ditemu bual dalam perbincangan fokus.

METODOLOGI KAJIAN

Artikel ini berbentuk kualitatif, iaitu menggunakan pendekatan kumpulan fokus. Kaedah perbincangan kumpulan fokus (*Focus Group Discussion - FGD*) merupakan kaedah kualitatif yang popular. Melalui kaedah ini, pengkaji memilih sekumpulan orang yang mempunyai ciri tertentu untuk mengadakan sesi perbincangan. Seorang fasilitator (pemudah cara) yang dilantik akan menentukan hala tuju perbincangan tersebut. Apa-apa yang dikatakan oleh ahli kumpulan merupakan data penting dalam FGD dan kaedah ini memberi peluang untuk berkongsi dan membuat perbandingan tentang pengalaman dan pandangan peserta serta memberi peluang untuk berbual-bual tentang perkara yang terjadi dalam dunia sebenar (Jasmi, K.A., 2012).

Melalui kaedah ini, seramai 18 orang responden daripada Pusat Dakwah Islamiah Paroi, Negeri Sembilan yang terdiri daripada pelbagai peringkat umur, jantina dan kaum telah dipilih untuk ditemu bual dalam kajian ini. Setiap responden ditemu bual selama 10 minit dan diajukan soalan yang sama. Temu bual ini menggunakan soalan separa struktur bagi memberi ruang kepada responden untuk berkongsi pendapat dengan lebih selesa. Data-data yang telah diperolehi melalui

proses temu bual tersebut akan dianalisis untuk mendapatkan hasil kajian yang lebih terperinci mengenai realiti yang dihadapai oleh golongan mualaf di Negeri Sembilan.

HASIL KAJIAN

Satu kajian telah dijalankan terhadap mualaf di Negeri Sembilan bagi mengetahui sejauh mana keberkesanannya modul yang disediakan dapat membantu mualaf dalam menjalani kehidupan sebagai Muslim yang sebenar. Seramai 18 orang responden telah ditemu bual melalui 2 kumpulan fokus yang telah dijalankan. Dalam kumpulan fokus 1, hasil dapatan diperoleh daripada temu bual bersama sembilan (9) orang mualaf perempuan yang kebanyakannya daripada kaum Cina yang telah memeluk Islam dalam tempoh 5 tahun sehingga 36 tahun. Dalam kumpulan fokus 2, hasil dapatan diperolehi daripada temu bual bersama sembilan (9) orang mualaf iaitu enam (6) orang lelaki dan tiga (3) orang perempuan daripada kaum Cina dan India yang telah memeluk agama Islam dalam tempoh 3 tahun sehingga 35 tahun. Rata-rata peserta yang menghadiri sesi kumpulan fokus ini terdiri daripada pelbagai latar belakang dan mempunyai pengalaman yang pelbagai sepanjang bergelar mualaf. Jadual 1 menyenaraikan tema perbincangan, contoh soalan dan ringkasan maklum balas bagi setiap topik yang diajukan kepada responden.

PENGENALAN

TOPIK 1: Proses Pengislaman

1. Berapa lama tuan-tuan dan puan-puan telah memeluk agama Islam?
2. Saluran tuan-tuan dan puan-puan masuk Islam?
3. Proses pengislaman masa mula-mula masuk Islam.

TOPIK 2: Pengisian Pengislaman

1. Apakah saluran pendidikan yang anda terima?
2. Cukupkah kursus yang diberi?
3. Dengan ilmu yang sedikit, boleh tak membimbing orang lain?

TOPIK 3: Program sokongan mualaf

1. Dari mana dapat bantuan kewangan?
2. Masa masuk Islam, ada tak masalah contact sosial budaya?
3. Ada tak dapat bimbingan dari pihak-pihak lain?
4. Bagaimana nak menghadapai tekanan yang di hadapi?

TOPIK 4: Cadangan-cadangan

1. Adakah anda mempunyai cadangan atau pandangan lain yang ingin diutarakan?

Jadual 1: Tema Perbincangan Kumpulan Fokus

Berdasarkan jadual tersebut, terdapat empat topik utama yang diajukan kepada responden iaitu proses pengislaman, pengisian pengislaman, program sokongan mualaf dan diikuti dengan cadangan daripada responden. Berikut merupakan dapatan yang diperoleh daripada hasil perbincangan yang didapati daripada kedua-dua kumpulan fokus tersebut:

Proses Pengislaman

Daripada kajian yang dijalankan, didapati bahawa kebanyakan responden daripada kumpulan fokus 1 menyatakan saluran pengislaman mualaf adalah melalui Pejabat Agama ataupun PERKIM. Faktor utama kebanyakannya memeluk agama Islam adalah kerana mendapat hidayah daripada Allah s.w.t selain daripada faktor luaran seperti dorongan daripada teman lelaki ataupun daripada keluarga angkat.

Merujuk kepada hasil dapatan kajian, majoriti responden mengikuti kursus yang disediakan oleh Jabatan Agama Islam disamping mengikuti kelas agama yang dijalankan di masjid atau di Pusat Dakwah. Hampir kesemua responden bersetuju bahawa pengisian yang diberikan semasa kursus lebih memfokuskan kepada latihan praktikal seperti latihan amali solat, mandi wajib dan hafalan surah al-Fatihah berbanding pengisian rohani yang memberi kefahaman yang jelas tentang keagungan Allah.

Manakala hasil temu bual kumpulan fokus 2, kebanyakan responden menyatakan proses pengislaman adalah satu proses yang rumit kerana terlalu banyak syarat yang dikenakan sebelum mengucap dua kalimah syahadah. Ada di antara responden yang terpaksa datang berkali-kali disebabkan tidak menepati syarat-syarat yang telah ditetapkan. Syarat yang dibincangkan adalah saksi dan sebutan kalimah Allah. Selain daripada itu, responden berpendapat saluran masuk Islam adalah melalui PERKIM dan Pejabat Agama. Ada responden telah mengkaji sebelum ke Pejabat Agama. Ini akan lebih memudahkan responden untuk memeluk agama Islam. Hampir kesemua responden bersetuju mengikuti kursus selepas syahadah dan akan lebih berkesan jika di buat secara praktikal. Kursus-kursus yang dijalankan selepas syahadah seperti cara berwuduk, mandi wajib dan bersolat. Salah seorang dari responden keempat (4) yang berumur 44 tahun menyatakan:

“...Saya masuk Islam pada 1996. Dah 18 tahun. Jadi masa peluk tu, saya ingin tahu dulu lah keistemewaan semua dengan kawan-kawan. Lepas tu, lepas terbuka nya pintu hati saya, terus saya ke PERKIM, Selangor. Masa saya pergi tu dengan saksi lah dekat PERKIM, Jalan Ipoh, saya pergi sana dan suruh balik. Saya kena hafal kan apa yang patut. Lepas tu saya datang semula, lepas seminggu. Second syarat masuk Islam. Dia kata awak dah masuk Islam. Apabila saya balik, saya kena hafal surah al-Fatiyah. Masa tu saya ada kesukaran sikit. Apabila kita baru masuk Islam, kita kena sebut ALLAH tu susah sebab panggil mualaf. Because of pronousation tak diterima. Kena balik. Dekat 3 bulan baru boleh sebut Allah. Baca al-Fatiyah tu base on pronounstation baru dapat kad. Itu pun sampai saya nak marah. Kenapa susah sangat. Pegawai tu bila dia kasi kad tu dia terangkan macam dia tu hebat dan macam kita ni terlalu ada masalah. Saya dah melalui banyak ragam.”

Ini bermakna, responden faham apa yang akan ditanya semasa mereka hendak memeluk agama Islam. Selepas syahadah, akan diikuti dengan kursus-kursus yang berkaitan dengan mendalami ilmu agama Islam.

Kebanyakan responden menyatakan mereka bersedia untuk pergi ke PERKIM atau Pejabat Agama untuk memeluk agama Islam. Rata-rata responden menyatakan faktor utama yang perlu dititik beratkan sebelum memeluk agama Islam adalah saksi, syahadah, al-Fatihah dan sebutan kalimah ALLAH.

Pengisian Pengislaman

Hasil daripada dapatan temu bual bersama responden daripada kedua-dua kumpulan, didapati terdapat responden yang menyatakan saluran pendidikan yang mereka terima dari kursus selepas syahadah. Selain daripada itu, responden juga turut menyatakan bahawa kursus dianjurkan pada hujung minggu bagi memberi kemudahan kepada mualaf untuk menghadiri kursus tersebut, ini adalah kerana, kebanyakan dari mualaf mempunyai pekerjaan dan sukar bagi mereka untuk memohon cuti. Responden bersetuju selepas mereka memberi lafaz syahadah, PERKIM atau Pejabat Agama turut menyediakan jadual bagi menghadiri kursus yang disediakan. Hasil daripada menghadiri kursus yang disediakan, responden memperoleh banyak ilmu dan pengetahuan yang boleh dijadikan panduan dalam kehidupan. Salah seorang dari responden kelima (5) berumur 29 tahun menyatakan:

“...Saya kursus dekat Pusat Dakwah jer. Pusat Dakwah banyak menganjurkan kursus. Masa saya dulu dia ada menganjurkan kursus kefahtaman Islam tiga hari. Lepas tu ada lanjutan dia, lagi mendalam lah. Macam kursus kemahiran kunci bersolat. Memang kursus dia penuh dan banyak pengetahuan.”

Selain dari itu, responden menyatakan kursus yang diberikan selepas lafaz syahadah adalah tidak mencukupi. Ada di antara mereka berhasrat untuk menyertai jemaah di masjid atau surau. Walaubagaimanapun, kekangan masa dan tugas sehari-hari yang membuatkan mereka tidak dapat menyertai jemaah di masjid atau surau berdekatan. Hasil daripada temu bual bersama responden, kebanyakan daripada responden pernah menyertai kursus yang disediakan oleh Pejabat Agama akan tetapi ilmu dan pengetahuan yang mereka perolehi masih tidak mencukupi untuk mengajar dan berdakwah kepada orang sekeliling mereka. Oleh yang demikian, mereka amat berharap agar kursus yang diberikan

dilanjutkan sehingga mereka mempunyai keyakinan untuk sama-sama berdakwah serta mengajak rakan seperjuangan untuk memeluk agama Islam.

Program Sokongan

Berdasarkan dapatan daripada temu bual kumpulan fokus 1, responden menyatakan terdapat pelbagai cabaran dan rintangan yang dihadapi oleh mereka (mualaf) di peringkat awal memeluk agama Islam. Justeru, mereka memerlukan bimbingan dan sokongan daripada semua pihak, terutamanya dari pasangan mereka dan daripada pihak yang berwajib seperti Pusat Dakwah dan Pejabat Agama. Mengikut hasil daripada temu bual mendapatkan bahawa responden bersetuju dengan perkara tersebut. Terdapat juga dalam kalangan responden yang tidak mendapat sokongan moral daripada keluarga, dihalau oleh keluarga asal dan diperli oleh keluarga mertua yang berasal dari keluarga muslim. Selain daripada bantuan sokongan moral, mereka juga memerlukan sokongan kewangan atas faktor kehilangan kerja, kematian suami dan sebagainya. Oleh yang demikian, program sokongan adalah perlu bagi mualaf untuk menangani permasalahan yang dihadapi.

Masyarakat setempat juga perlu memainkan peranan dalam mendidik dan memberi sokongan kepada mualaf dengan cara menjemput mereka untuk sama-sama hadir ke majlis ilmu, dan melibatkan mereka di dalam program-program kemasyarakatan. Hasil temu bual mendapatkan bahawa masyarakat sekeliling kurang peka terhadap kewujudan mualaf. Mengikut pengalaman responden itu sendiri yang menyatakan bahawa:

“.....bagi mualaf, kemasyarakatan tu kurang. Macam saya sekarang, walaupun saya dah duduk di Senawang tu dekat 8 tahun, saya tak pernah pergi masjid terdekat saya untuk tahu apa perkembangan dekat masjid, belajar dekat masjid ke dekat surau ke”.

Berbeza dari kumpulan fokus 1, program sokongan bagi kumpulan fokus ke-2 menerima bantuan berbentuk sumbangan kewangan sebanyak RM1000.00 untuk digunakan bagi penukaran kad pengenalan, serta untuk berkhatan bagi lelaki dan pelbagai proses

yang perlu mereka lakukan selepas bergelar mualaf. Salah satu dari responden kesembilan (9) yang juga merupakan seorang pekerja di Pusat Dakwah Paroi, menyatakan:

“....Saya yang akan keluarkannya. Selepas mereka dah syahadah, saya tak perlu bagi tau dia orang. Selepas cek tu sampai baru saya akan panggil dia orang. Tapi dekat situ saya akan maklumkan lah RM 300 untuk tukar IC dan RM 200 untuk berkhatan lah”.

Walaubagaimanapun beberapa responden juga memberitahu bahawa mereka tidak diberi penerangan tentang bantuan kewangan ini sehinggahal rakan ziarah menyatakan mualaf ada disediakan bantuan kewangan. Disamping itu juga, responden memberitahu mereka perlu memohon untuk mendapatkan bantuan kewangan tersebut dan proses adalah terlalu lama dan terlalu rumit.

Temu bual ini mendapati kebanyakan responden mendapat bimbingan dari Pejabat Agama dan ABIM. Rakan-rakan dan keluarga sebelah mertua juga banyak memberi bimbingan kepada responden yang masuk Islam kerana bercinta atau hendak berkahwin.

Hampir kesemua responden menerima tekanan selepas memeluk agama Islam berdasarkan hasil temu bual. Majoriti daripada mereka mendapat tekanan daripada keluarga. Ada di antara responden yang dihalau dan dipinggirkan oleh keluarga, mempunyai masalah rumah tangga serta mempunyai majikan Muslim yang tidak memahami mereka selain daripada tiada bimbingan kerana tinggal bersendirian. Bagi menangani masalah tekanan yang dihadapi, mereka amat memerlukan bimbingan dan sokongan daripada pihak-pihak lain. Majoriti responden mendapat bimbingan daripada rakan ziarah yang membantu dan membimbing mualaf apabila diperlukan.

CADANGAN PENAMBAHBAIKAN

Hasil daripada kajian temu bual bersama mualaf, terdapat beberapa cadangan daripada responden untuk tujuan penambahbaikan modul dan jangka masa kursus. Pejabat Agama perlu merangka modul yang memberi penekanan kepada asas tauhid di samping mengekalkan latihan praktikal yang sedia ada. Ini kerana pembentukan aqidah yang

sahih dalam diri mualaf yang masih lagi di peringkat asas mengenali agama Islam dan tidak memahami secara menyeluruh tentang konsep tauhid adalah sangat penting. Kenyataan ini merujuk kepada hasil temubual berikut:

“.....macam responden ketiga (3) bagitahu macam bab tauhid kena tekankan dulu la. Sebab kadang-kadang mula-mula kita masih terikat lagi dengan agama asal kan sebab ialah, ada jugak kawan saya kata, dalam Islam ni kita sembah ape? Kita tak nampak sebab macam biasa sebelum tu kita nampak ‘tuhan kita’ contohnya kristian, dia ada patung dia dekat depan. Jadi bila dah masuk Islam tu macam tak de pape kan”.

Pejabat Agama disaran agar mempertimbang kursus awal bagi mualaf yang dijadualkan pada hari minggu bagi memastikan mualaf dapat hadir ke kursus tanpa sebarang masalah atau kekangan.

Responden memberikan cadangan agar Pejabat Agama merangka satu program yang melibatkan mualaf dan pasangan masing-masing agar mereka saling memahami dan saling memberi sokongan dalam menjalani hidup sebagai mualaf. Masalah bahasa juga merupakan satu cabaran bagi mualaf untuk memahami isi kandungan kursus. Oleh yang demikian, responden mencadangkan agar Pejabat Agama menyediakan tenaga pengajar daripada pelbagai kaum seperti tenaga pengajar Cina, India, Iban dan sebagainya.

Manakala cadangan penambahbaikan yang diperolehi daripada perbincangan kumpulan fokus 2 lebih memfokuskan kepada kursus yang disediakan. Hampir kesemua responden mencadangkan agar kursus yang diberikan haruslah berterusan agar dapat membimbing rakan-rakan lain ataupun untuk berdakwah supaya rakan-rakan yang bukan beragama Islam tertarik untuk memeluk agama Islam. Selain itu, mereka juga mencadangkan agar golongan mualaf yang baru memeluk Islam diajar mengenai kursus pengurusan jenazah.

Kursus pengurusan jenazah juga dicadangkan kepada mualaf kerana tiada yang berminat untuk menguruskan jenazah sekarang ini. Terdapat seorang responden yang menyatakan bahawa kerjaya amat penting untuk mualaf:

“.....setiap orang yang masuk Islam ni, bukan bagi mereka bantuan, bagi syahadah bagi kursus. Tak mau lah habis macam tu. Masalah ekonomi, bulan-bulan orang pejabat pun naik jemu. Kita tak mau macam tu. Sebab apa, mereka tiada kerjaya. Kalo orang tu ada belajar sampai tinggi mana. Cari kan kerja untuk dia. Kalau dia tak der satu kaki, carikan kerja untuk dia. Kalau dia tak der tangan dua, carikan kerja untuk dia. Biar dia ada punca pendapatan bulanan dan tak bergantung dengan Pejabat Agama. Benda ni kena fokus. Hari-hari ramai orang datang. Di sini kurang. Saya tengok dekat Kelantan lagi ramai. Bukan orang mualaf, orang biasa pun ada. Maknanya kena ada kerja lah. Ada peluang kerja. Pejabat Agama ni kena direct link dengan tempat kerja tu. Jangan pergi temu duga, pergi 100 orang yang mana kenal dengan orang temu duga dia yang dapat kerja. Yang mana dari sini, Pejabat Agama yang mana bukan adik beradik dia tak dapat kerja. Jadi benda ni kena betul kan balik. Mualaf ni kena bagi priority sikit. Dia orang dah masuk Islam. Macam-macam cabaran dah hadapi. Dia orang perlukan kerjaya. Ramai mualaf dekat sini datang minta bantuan sebab mereka tak der kerjaya. Bukan dia orang datang, bagi aku RM 100, bagi aku RM 50. Mereka tak nak macam tu, tiada siapa yang nak macam tu.

Semua tak nak macam tu. Mereka tiada kerjaya. Kalo mereka tak sekolah, bagi mereka kerjaya. Bagi apa-apa benda yang dia boleh buat macam jual ais krim ker.”

Responden bersetuju bahawa kerjaya amat penting untuk membina masa depan diri sendiri, keluarga dan masyarakat setempat. Mualaf tidak mempunyai masalah dalam hal pemilihan kerjaya. Apa sahaja peluang yang mereka dapat, mereka akan buat bersungguh-sungguh. Ada mualaf yang bekerjaya dan berpendidikan. Oleh itu, mualaf seperti ini diperlukan untuk berdakwah kerana ada mualaf dari bangsa Cina dan India. Golongan seperti mereka inilah yang mudah mendekati bangsa mereka dari segi bahasa dan pengalaman hidup supaya mudah untuk mendekati mereka untuk memeluk agama Islam.

KESIMPULAN

Berdasarkan kajian yang telah dijalankan terhadap mualaf, penyelidik mendapati bahawa Pejabat Agama perlu menyediakan kursus yang lebih menekankan dari segi soal akidah di samping menambahbaik kursus yang sedia ada.

Akidah merupakan asas utama dalam kehidupan Muslim dan wajib diyakini oleh seorang yang mengaku beriman kepada Allah SWT. Kefahaman terhadap akidah merupakan perkara yang penting kepada seluruh umat Islam umumnya dan kepada golongan mualaf yang memeluk Islam khususnya agar pegangan mereka terhadap Islam menjadi lebih mantap dan kukuh. Kefahaman ini juga akan dapat menghindari mualaf daripada kembali kepada agama asal mereka (murtad) kerana kebanyakan mereka yang memeluk agama Islam adalah terdiri daripada pelbagai latar belakang dan pendidikan yang berbeza.

Sememangnya terhadap pelbagai kemaslahantan dari segi kepentingan untuk berkahwin, kelemahan untuk menghadapi tekanan, kelebihan mendalamai Islam dan punca terbukanya pintu hati untuk memeluk agama Islam. Oleh yang demikian, semua pihak, terutamanya Pejabat Agama dan PERKIM serta rakan-rakan ziarah harus berganding bahu dan melaksanakan peranan masing-masing supaya golongan mualaf ini sentiasa mendapat sokongan, bantuan dan tidak terabai jika mereka ini menerima tekanan ataupun menghadapi masalah.

Sekiranya hasrat ini digalas dan dilaksanakan, tidak mustahil ramai lagi yang bukan Islam di luar sana tertarik dengan agama Islam. Golongan mualaf boleh berdiri sama tinggi dan duduk sama rendah dengan orang-orang Islam lain tanpa ada rasa rendah diri. Ini kerana mereka yakin dan bersedia dengan ilmu yang mereka perolehi sepanjang bergelar mualaf. Malah ilmu golongan mualaf ini lebih tinggi atau banyak berbanding mereka yang dilahirkan Islam. Semoga dengan penyelesaian masalah ini atau modul yang diberikan ini dapat membantu golongan mualaf dalam menjalani kehidupan sebagai Muslim yang sebenar dan sejati.

RUJUKAN

- Jasmi, K. A. (2012). *Metodologi Pengumpulan Data dalam Penyelidikan Kualitatitif*. Kursus Penyelidikan Kualitatif Siri 1 2012. Puteri Resort Melaka. 28-29 Mac 2012. Anjuran Institut Pendidikan Guru Malaysia Kampus Temenggong Ibrahim, Jalan Datin Halimah, 80350 Johor Bahru, Negeri Johor Darul Ta'zim.
- Temu bual kumpulan focus. Program Bicara Faqih Siri 7: Fiqh Muallaf dan Isu Perbandingan Agama. 28 Januari 2015.