

**POLISI ZAKAT UNTUK PENDIDIKAN DI MALAYSIA: SUATU KAJIAN KE
 ARAH PEMBENTUKAN MODEL INSTITUSI PENDIDIKAN**

*ZAKAT'S POLICY FOR EDUCATION IN MALAYSIA: A STUDY FOR
 DEVELOPMENT OF EDUCATION INSTITUTION MODEL*

Azman Ab Rahmanⁱ & Mohd Faez bin Abu Bakarⁱⁱ

ⁱ (Corresponding author). Fakulti Syariah dan Undang-Undang, Universiti Sains Islam Malaysia,
 Bandar Baru Nilai, 71800 Nilai, Negeri Sembilan
 Tel : +60122165852, E-mail: azman@usim.edu.my

ⁱⁱ Fakulti Syariah dan Undang-Undang, Universiti Sains Islam Malaysia,
 Bandar Baru Nilai, 71800 Nilai, Negeri Sembilan
 Tel : +60193691660, E-mail: alfaez25@yahoo.com

Abstrak

Pendidikan merupakan keperluan asas bagi setiap insan dan untuk memenuhi keperluan ini ia memerlukan sumber kewangan atau dana yang berterusan. Tujuan kajian ini dijalankan adalah untuk mengenal pasti polisi zakat untuk pendidikan di Malaysia. Disamping itu, kajian dijalankan adalah untuk melihat statistik kutipan dan agihan zakat pendidikan di beberapa buah negeri di Malaysia dan hubungkait statistik berkenaan dengan cadangan pembentukan model institusi pendidikan yang beroperasi sepenuhnya menggunakan dana zakat. Hasil kajian ini mendapati bahawa cadangan supaya ditubuhkan sebuah institusi pendidikan yang beroperasi sepenuhnya dengan menggunakan dana zakat adalah tidak mustahil untuk dilaksanakan kerana mengikut statistik kutipan zakat bagi institusi zakat saban tahun adalah semakin meningkat. Diharapkan kajian ini dapat memberikan gambaran yang jelas kepada semua pihak terhadap polisi zakat untuk pendidikan di Malaysia dan cadangan untuk merealisasikan penubuhan sebuah institusi pendidikan yang menggunakan dana

Abstract

Education is a basic need for every human being and to meet these requirements it needs a continues financial resources or funds. The aim of this study was to identify the education policy in Malaysia. In addition, the study was to determine the collection statistical and distribution of zakat for education in several states in Malaysia and associations concerned with the establishment proposed of education model agency that operates entirely using zakat funds. The results showed that the proposal to establish an educational institution that operates solely using zakat funds is not impossible to implement because of the collection statistic of zakat institutions is growing every year. It is hoped that this study will provide a clear picture to all parties about the education policy in Malaysia and to take into consideration the proposals to establish an educational institution solely using zakat funds that can provide continuing education to the asnaf and overcome the problem of dropouts in education among them.

Keywords: Policy, zakat, education, Malaysia

zakat sepenuhnya dapat memberikan pendidikan yang berterusan kepada golongan asnaf zakat dan mengatasi masalah keciciran dalam pelajaran di kalangan asnaf zakat.

Kata kunci : *Polisi, zakat, pendidikan, Malaysia*

PENDAHULUAN

Polisi menurut kamus dewan edisi keempat memberikan maksud rancangan tindakan yang telah dipersetujui secara rasmi sebagai asas untuk membuat atau melaksanakan sesuatu keputusan atau dasar (Kamus Dewan, 2010). Manakala zakat merupakan salah satu daripada rukun Islam dan secara teorinya zakat dibayar oleh orang yang kaya atau cukup syarat kepada orang yang miskin dan diagihkan kepada golongan asnaf (Hairunnizam Wahid, Sanep Ahmad dan Radiah Abdul Kader, 2010). Zakat untuk pendidikan dalam konteks perbincangan kajian ini merupakan zakat yang telah diagihkan kepada golongan asnaf zakat dan merujuk secara khusus dalam bentuk agihan pendidikan. Semua negeri di Malaysia mempunyai sistem pengurusan zakat yang tersendiri (Muhammad Syukri, 2014). Agihan zakat untuk pendidikan pada masa kini adalah dalam pelbagai bentuk sesuai dengan keperluan golongan asnaf dalam proses pembelajaran dan pendidikan yang berterusan. Disamping itu juga, bagi memenuhi keperluan pelajar yang pada masa kini berhadapan dengan yuran pengajian yang meningkat terutamanya dalam bidang atau kursus-kursus yang kritikal (Najibah Mustaffa dan Mohd Zamro, 2014)

Secara amnya, kajian ini adalah untuk mengenalpasti polisi zakat untuk pendidikan yang dipersetujui dan dilaksanakan oleh institusi zakat, lembaga zakat dan unit baitulmal Majlis Agama Islam Negeri di Malaysia. Institusi zakat di empat belas buah negeri di Malaysia iaitu di negeri Selangor, Melaka, Perak, Negeri Sembilan, Johor, Perlis, Kedah, Sabah, Sarawak, Pahang, Kuala Lumpur, Pulau Pinang, Terengganu dan Kelantan mempunyai polisi tersendiri dalam mengagihkan dana zakat untuk pendidikan kepada golongan asnaf. Ia meliputi aspek jumlah agihan yang diperuntukkan dan juga bentuk bantuan atau skim yang disediakan oleh institusi zakat, lembaga zakat dan unit baitulmal Majlis Agama Islam Negeri.

METODOLOGI KAJIAN

Penyelidik bagi kajian ini memilih untuk menggunakan kaedah kajian secara kualitatif. Penyelidikan secara kualitatif ini bertujuan untuk memahami secara mendalam fenomena berkaitan persoalan kajian (Merriam, 2002). Metode penyelidikan secara kualitatif ini juga bertujuan untuk meneroka penyelidikan sarjana berkaitan konsep zakat di Malaysia, skim dan bentuk bantuan zakat yang

diberikan oleh institusi zakat di Malaysia kepada golongan asnaf zakat dari aspek pendidikan dan juga peruntukan negara dalam pembangunan pendidikan.

Pengumpulan data dalam kaedah kualitatif adalah melalui kajian perpustakaan. Manakala kaedah analisis data menggunakan kaedah induktif. Kajian ini menggunakan 14 sampel iaitu daripada unit Baitulmal, Majlis Agama Islam dan Pusat Zakat di 14 buah negeri di Malaysia iaitu negeri Selangor, Melaka, Perak, Negeri Sembilan, Johor, Perlis, Kedah, Sabah, Sarawak, Pahang, Kuala Lumpur, Pulau Pinang, Terengganu, Kelantan serta Kementerian Pelajaran Malaysia (KPM).

Metodologi Pengumpulan Data

Metodologi pengumpulan data dalam penyelidikan ini ialah kajian perpustakaan (library research). Data melalui kaedah ini diperolehi dengan melakukan kajian ke atas rekod dan dokumen-dokumen bertulis. Antara bahan atau dokumen dan rekod yang dirujuk adalah bahan bacaan yang berkaitan dengan zakat, kajian-kajian lepas, dalil dari al-Quran dan hadis, laporan institusi zakat, monograf, laporan ketua audit negara, laporan Kementerian Pelajaran Malaysia dan sebagainya. Data yang diperolehi dari sumber-sumber yang dinyatakan di atas dikaji semula dan menjadi panduan dalam membangunkan model institusi pendidikan melalui pembiayaan dana zakat sepenuhnya.

Kaedah Analisis Data

Dalam menganalisis data, penyelidik secara umumnya menggunakan kaedah analisis deskriptif kualitatif iaitu dengan menilai mutu dan kesahihan data tersebut. Untuk menilai mutu dan kesahihan data ini adalah dengan menggunakan kaedah induktif. Ini adalah satu kaedah untuk menganalisa data yang terhasil melalui teori-teori dan pemikiran yang ada iaitu membuat kesimpulan yang bersifat khusus.

PERBINCANGAN DAN HASIL KAJIAN

Polisi Zakat untuk Pendidikan di Malaysia

Kajian ini mendapati bahawa hampir kesemua institusi zakat, lembaga zakat dan unit baitulmal Majlis Agama Islam Negeri memberikan zakat untuk pendidikan kepada asnaf zakat khususnya kepada asnaf fakir dan miskin, *fisabilillah*, *ibn sabil* dan *muallaf* seperti di negeri Selangor, Johor, Kelantan, Kuala Lumpur, Perlis, Pulau Pinang dan Sarawak. Antara contoh zakat untuk pendidikan yang diberikan adalah dalam bentuk yuran persekolahan, biasiswa, dermasiswa, tiket, pakaian seragam sekolah, bantuan zakat kerana berjaya memasuki universiti di dalam dan luar negara.

Unit Baitulmal Majlis Agama Islam Negeri Johor memberikan bantuan zakat untuk pendidikan yang sedikit berbeza dengan institusi zakat di negeri lain. Perbezaan zakat untuk pendidikan ini adalah bentuk bantuan basikal pelajar dan

bantuan cermin mata. Manakala di negeri Sarawak, perbezaan adalah dari segi bantuan penyediaan tesis. Di samping itu juga terdapat perbezaan di Wilayah Persekutuan Kuala Lumpur dari segi bantuan zakat untuk pendidikan bagi pelajar jurusan atau aliran kejururawatan di Kuala Lumpur yang dinamakan bantuan zakat untuk pendidikan kepada pelajar kejururawatan PUSRAWI. Antara contoh zakat untuk pendidikan lain yang ditawarkan oleh institusi zakat boleh diringkaskan seperti dalam Jadual 3 di bawah.

Jadual 3: Polisi Bantuan Zakat Pendidikan oleh Institusi Zakat di Malaysia

No	NEGERI	SKIM DAN BENTUK BANTUAN PENDIDIKAN	ASNAF
1	Selangor	Keperluan Pendidikan, Bantuan Yuran Sekolah Rendah dan Menengah, Basiswa Pelajaran, Elaun Kehadiran Kelas Agama Asas, Dermasiswa, Bantuan Umum Pelajaran, Elaun Guru KAFA, Bantuan Umum Pelajaran Dalam dan Luar Negara, Dermasiswa Pelajar Belajar di Timur Tengah, Dermasiswa Hufaz Quran.	Fakir dan Miskin, <i>Mualaf, Fisabilillah</i>
2	Negeri Sembilan	Pinjaman dan bantuan zakat pelajar Timur Tengah tajaan MAINS kali ke-2 dan bantuan perkapita Sekolah SMAN, SABK, SAR, KAFA, Tahfiz dan Tadika Islam Tahun 2013 di Royale Bintang, Seremban.	Fakir dan Miskin, <i>Fisabilillah</i>
3	Johor	Skim Bantuan Pelajaran, Skim Bantuan Pendidikan Pendaftaran IPTA, Skim Bantuan Awal Tahun Persekolahan (Pakaian Seragam), Skim Bantuan Basikal Pelajar, Skim Bantuan Cermin Mata, Skim Bantuan Pendidikan di Universiti, Skim Bantuan Pembiayaan Tambang Ke Pusat Pengajian, Skim Pinjaman Pengajian.	Fakir dan Miskin
4	Kelantan	Bantuan Persekolahan, Bantuan Melanjutkan Pelajaran ke Institut Pengajian Tinggi Tempatan (IPT), Basiswa Kecil Pelajar Yayasan Islam Kelantan (YIK), Bantuan Kepada Sekolah Pondok, Basiswa Tengku Anis.	Fakir dan Miskin

5	Terengganu	Bantuan Persekolahan, Skim Bantuan Dermasiswa (IPTA/IPTS), Skim Bantuan Pondok/Madrasah.	Fakir dan Miskin
6	Kuala Lumpur	Bantuan Tambang Dalam/ Luar Negeri, Bantuan Am Pelajaran IPT, Bantuan Pelajar Institut Profesional Baitulmal (IPB), Biasiswa Baitulmal/Insentif Khas Pelajar Cemerlang, Bantuan Peralatan dan Kecemasan Persekolahan, Bantuan Tuisyen, Bantuan Galakan Hafaz Al-Quran, Bantuan Pelajaran Kolej Kejururawatan PUSRAWI, Bantuan Persediaan IPT.	Fakir dan Miskin
7	Perlis	Bantuan Pakaian Sekolah, Bantuan Persekolahan Menengah dan Rendah, Bantuan Sekolah, bantuan Pelajaran, Bantuan Pelajaran Timur Tengah, Bantuan Sekolah dan Institusi Agama.	Fakir dan Miskin
8	Pulau Pinang	Bantuan Pendidikan, Persekolahan, Pakaian Seragam, Permulaan ke IPT Dalam dan Luar Negara, Biasiswa Kecil Sekolah Agama Rakyat, Pendidikan Khusus Kecemerlangan Minda, Kelas Persediaan Belajar, Bantuan Yuran Sekolah Rendah/Menengah, Bantuan Keperluan Pendidikan.	Fakir dan Miskin
9	Sarawak	Bantuan Kemasukan ke Institusi Pengajian Tinggi, Bantuan Pengajian Sekolah Rendah/Menengah, Yuran/Kelengkapan Persekolahan, Bantuan Pengajian ke Timur Tengah, Bantuan Pengajian IPT Bidang Agama, Bantuan Pengajian Sekolah Agama/Arab, Bantuan Pengajian Maahad Tahfiz Al-Quran, Bantuan Kertas Kerja Projek (Tesis).	Fakir dan Miskin, <i>Fisabilillah</i>
10	Kedah	Bantuan Yuran Peperiksaan Penuntut Miskin Sekolah Agama Nidzomi, Bantuan Penuntut Miskin Sekolah Agama Nidzomi, Bantuan Persekolahan Bulanan, Bantuan Persekolahan Sekaligus Penuntut Miskin,	Fakir dan Miskin

		Bantuan Pakaian Seragam Sekolah Penuntut Miskin, Bantuan Penuntut Miskin Maktab Mahmud, Bantuan Yuran Penuh Ke IPT Tempatan Penuntut Miskin.	
11	Melaka	Bantuan Kelas Tuisyen dan Motivasi Pelajar, Pembiayaan Pinjaman Biasiswa Pengajian Tinggi Islam, Bantuan Yuran Persekolahan.	Fakir dan Miskin
12	Sabah	Yuran Pendaftaran Pengajian IPT/S, Dermasiswa Pengajian IPT/S, Tiket Penerbangan ke IPT/S di Semenanjung Malaysia.	Fakir dan Miskin, <i>Fisabilillah</i>
13	Perak	Skim Pembangunan Pendidikan	-
14	Pahang	Bantuan Pendidikan Sempurna Anak Asnaf Fakir	Fakir dan Miskin

Statistik Kutipan dan Agihan Zakat

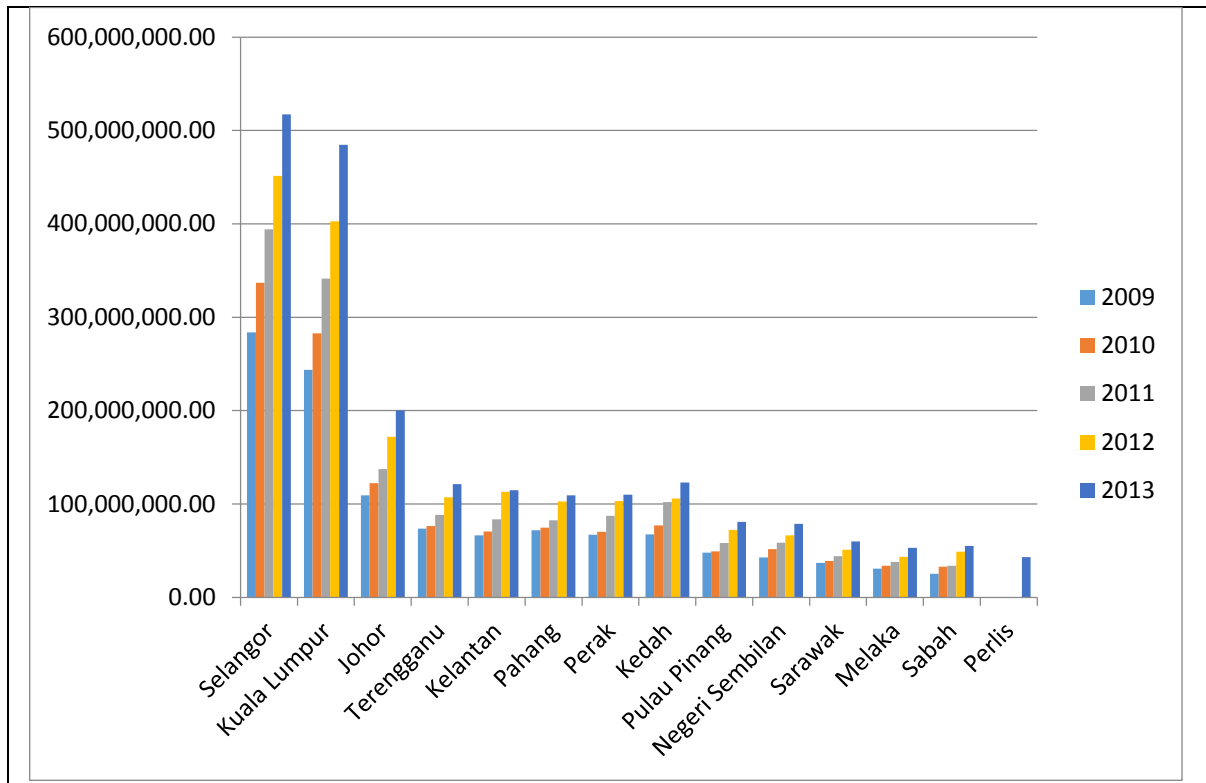
Kutipan dan agihan zakat di seluruh negeri di Malaysia adalah meningkat dari tahun ke tahun iaitu dari tahun 2009 sehingga tahun 2013. Kutipan zakat ini adalah daripada zakat *al-fitr* atau *fitriah* dan zakat harta. Zakat *al-fitr* atau *fitriah* mewajibkan orang Islam untuk membayar jumlah tertentu mengikut nilai makanan ruji di negara tersebut atau jumlah yang setara dengan nilai makanan ruji atau asasi negara tersebut ketika dalam bulan Ramadhan sebelum umat Islam menyambut lebaran hari raya aidilfitri. Jumlah atau nilai matawang yang setara dengan makan ruji atau asasi tersebut adalah melalui pengishtiharan nisab oleh pusat zakat, lembaga zakat dan unit baitulmal majlis agama Islam negeri pada tahun tersebut dan nisab ini berbeza mengikut negeri seperti di negeri-negeri di Malaysia.

Manakala zakat harta pula boleh dibahagikan kepada beberapa kategori iaitu zakat perniagaan, zakat pendapatan, zakat simpanan, zakat emas dan perak, zakat Kumpulan Simpanan Wang Pekerja (KWSP), zakat pertanian, zakat ternakan dan zakat galian (Mohammed B. Yusoff, 2011). Negeri Selangor mencatatkan jumlah kutipan zakat tertinggi sepanjang tahun diikuti oleh Wilayah Persekutuan Kuala Lumpur. Manakala jumlah kutipan zakat terendah disepanjang lima tahun iaitu dari tahun 2009 sehingga 2013 adalah di negeri Perlis, Sabah dan Melaka. Jumlah dan statistik kutipan zakat di seluruh negeri di Malaysia dapatlah diringkaskan dalam Jadual 1 dan Graf 1 di bawah.

Jadual 1: Jumlah kutipan zakat di 14 buah negeri di Malaysia dari tahun 2009 hingga 2013

BIL	NEGERI	2013	2012	2011	2010	2009
1	Selangor	517,305,275.00	451,325,027.00	394,103,904.00	336,934,522.00	283,648,722.00
2	Wilayah Persekutuan	484,632,029.53	402,813,639.88	341,330,169.85	282,676,074.00	243,803,789.22
3	Johor	200,000,000.00	171,900,000.00	137,400,000.00	122,336,032.00	109,231,255.00
4	Terengganu	121,098,064.39	107,077,967.25	88,274,932.37	76,447,878.00	73,524,193.00
5	Kelantan	114,850,000.00	113,000,000.00	83,500,000.00	70,373,329.00	66,522,450.31
6	Pahang	109,240,524.24	102,875,834.89	82,689,384.43	74,574,869.71	71,868,302.65
7	Perak	109,825,143.00	103,202,759.00	87,419,398.00	70,282,296.00	67,189,291.45
8	Kedah	123,098,353.00	105,800,470.00	102,000,000.00	76,947,140.00	67,578,342.14
9	Pulau Pinang	80,773,499.00	72,296,316.00	58,215,179.00	49,240,837.00	47,952,153.34
10	Negeri Sembilan	78,853,814.12	66,258,925.95	58,636,379.89	51,634,018.31	42,861,533.52
11	Sarawak	60,000,000.00	51,000,000.00	44,100,000.00	39,143,056.00	36,915,094.91
12	Melaka	53,000,000.00	43,512,000.00	37,928,000.00	34,011,770.00	30,721,955.12
13	Sabah	55,000,000.00	48,929,401.12	33,891,152.97	32,856,749.96	25,388,088.73
14	Perlis	43,191,710.33	-	-	38,091,506.00	25,253,015.10

Graf 1: Statistik kutipan zakat di 14 buah negeri di Malaysia dari tahun 2009 hingga 2013



Sumber: Laman sesawang institusi zakat dan sesi temuramah bersama pegawai zakat di seluruh Malaysia

Demikian juga dengan jumlah agihan zakat di setiap negeri di Malaysia yang semakin meningkat saban tahun iaitu dari tahun 2009 sehingga tahun 2013. Agihan zakat kepada lapan asnaf zakat adalah dalam pelbagai bentuk sebagai contoh zakat untuk pendidikan, bantuan sara hidup bulanan kepada orang fakir dan miskin, orang tua kurang upaya dan uzur, bantuan kesihatan, bantuan musibah bencana alam dan sebagainya. Agihan zakat tertinggi yang diagihkan oleh institusi zakat di Malaysia ialah di negeri Selangor dan diikuti oleh Wilayah Persekutuan Kuala Lumpur. Manakala agihan zakat terendah dapat dilihat di negeri Sarawak, Sabah dan Perlis. Jumlah agihan dan statistik agihan mengikut negeri dari tahun 2009 sehingga tahun 2013 dapatlah diringkaskan seperti dalam Jadual 2 dan Graf 2 di bawah.

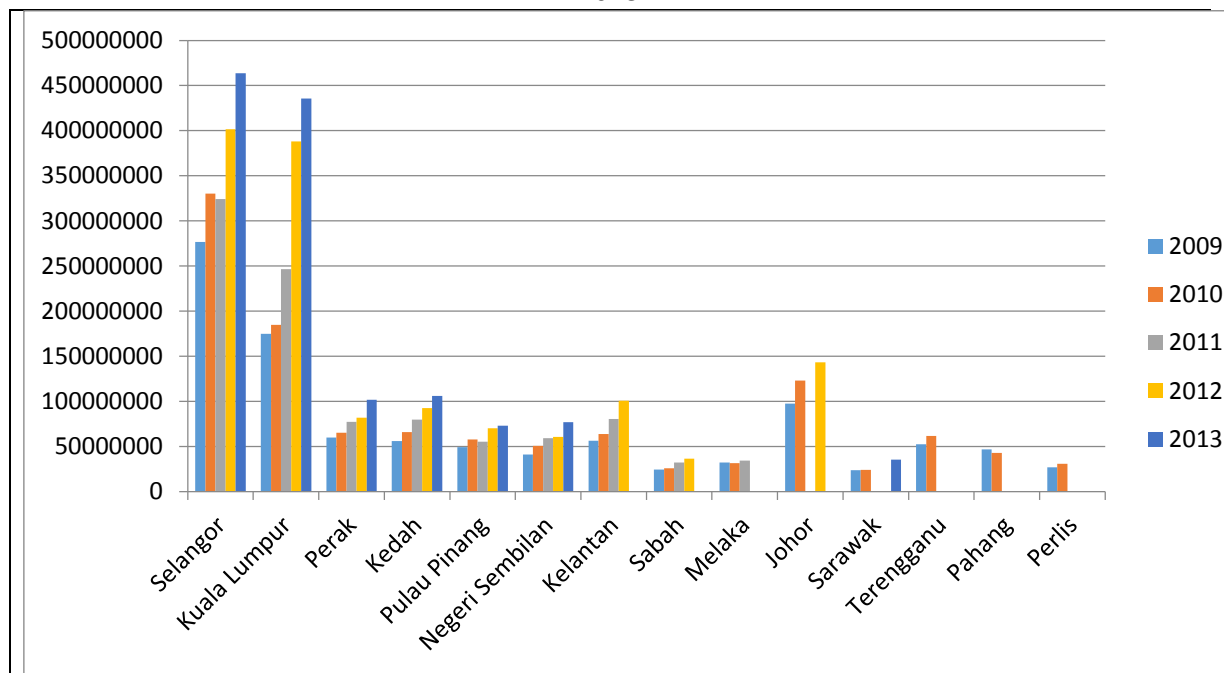
Jadual 2: Jumlah agihan zakat di 14 buah negeri di Malaysia dari tahun 2009 hingga 2013

BI L	NEGERI	2013	2012	2011	2010	2009
1	Selangor	463,472,826.00	401,717,682.00	324,190,848.00	330,364,503.00	276,622,582.02
2	Wilayah Persekutuan	435,442,275.00	388,063,303.00	246,706,683.00	184,855,866.43	174,986,013.00
3	Perak	101,641,793.00	82,093,742.00	77,210,514.00	65,222,867.00	59,965,762.27

4	Kedah	105,877,075.00	92,415,153.38	79,801,298.57	66,061,795.27	56,000,795.90
5	Pulau Pinang	73,111,616.00	70,051,641.00	55,468,037.00	57,850,927.00	49,317,271.00
6	Negeri Sembilan	76,833,689.98	60,556,573.20	59,316,197.23	50,566,672.62	41,211,752.35
7	Kelantan	-	100,850,000.00	80,339,000.00	63,909,066.60	56,478,842.33
8	Sabah	-	36,654,371.08	32,389,983.48	26,021,789.24	24,365,651.48
9	Melaka	-	-	34,231,767.00	31,392,558.73	32,157,484.91
10	Johor	-	143,300,000.00	-	123,162,433.00	97,419,659.56
11	Sarawak	35,300,000.00	-	-	24,087,017.06	23,640,627.11
12	Terengganu	-	-	-	61,753,722.19	52,578,584.77
13	Pahang	-	-	-	41,727,546.00	46,753,309.00
14	Perlis	-	-	-	30,723,853.96	26,754,490.65

- Tiada data yang dapat diperolehi

Graf 2: Statistik agihan zakat di 14 buah negeri di Malaysia dari tahun 2009 hingga 2013



Sumber: Laman sesawang institusi zakat dan sesi temuramah bersama pegawai zakat di seluruh Malaysia

Statistik Agihan Zakat Pendidikan

Institusi zakat di Malaysia telah memperuntukkan sejumlah wang yang besar dalam pendidikan asnaf zakat. Jumlah peruntukan ini berbeza mengikut tahun ke tahun dan ia bergantung kepada jumlah sebenar permohonan bantuan zakat

untuk pendidikan. Institusi zakat hanya akan memberikan dan membayar bantuan zakat untuk pendidikan kepada pemohon yang berjaya dalam permohonan dengan mengisi borang permohonan yang tertentu (Farah Aida, 2012). Menurut Lembaga Zakat Selangor (LZS), seramai 54,725 orang menerima bantuan zakat untuk pendidikan di bawah Program Pembangunan Pendidikan Asnaf Zakat Selangor yang melibatkan jumlah peruntukan sebanyak RM 101.2 juta iaitu dalam erti kata lain sebanyak 32% daripada jumlah agihan pada tahun 2013. Daripada lapan bentuk skim dan bantuan zakat untuk pendidikan kepada asnaf zakat iaitu keperluan sekolah, yuran sekolah rendah dan menengah, bantuan am pelajaran, biasiswa, dermasiswa, elaun menghadiri kelas agama, elaun guru KAFA, bantuan umum pelajaran di universiti dalam dan luar negara, biasiswa pelajar timur tengah dan hufaz al-Quran, pengagihan tertinggi adalah kepada guru sekolah KAFA di bawah asnaf *fisabilillah* dengan RM 26.0 juta manakala agihan zakat terendah adalah kepada fakir dan miskin (Laporan tahunan zakat Selangor, 2013).

Manakala di negeri Kelantan, sebanyak RM 36,641,000.00 diperuntukkan pada tahun 2013 dalam bidang pendidikan asnaf zakat yang melibatkan sembilan bentuk bantuan utama iaitu bantuan melanjutkan pelajaran ke institusi pengajian tinggi tempatan, bantuan am persekolahan, tabung yayasan pengajian tinggi Sultan Ismail Petra, biasiswa Tengku Anis, biasiswa kecil pelajar yayasan Islam Kelantan (YIK), bantuan kepada sekolah pondok, program latihan kemahiran komputer di masjid bandar, program bengkel kemahiran hidup dan program pengajian asnaf lepasan SPM. Agihan tertinggi ialah di bawah bantuan melanjutkan pelajaran ke institusi pengajian tinggi tempatan dengan peruntukan sebanyak RM 28 juta. Manakala agihan yang terendah ialah program latihan kemahiran komputer di masjid bandar Kubang Kerian dan bandar Pasir Mas iaitu sebanyak RM 30 ribu.

Di negeri Johor pula, sebanyak RM 11,250,000.00 diperuntukkan dalam zakat untuk pendidikan yang meliputi enam bantuan utama iaitu bantuan pendaftaran IPTA/S, yuran persekolahan, baju sekolah, basikal, pinjaman pelajaran timur tengah dan dermasiswa timur tengah dan melibatkan sebanyak 3087 pelajar di negeri Johor. Pengagihan tertinggi adalah di bawah pinjaman pelajaran timur tengah iaitu sebanyak RM 5 juta. Manakala pengagihan terendah adalah di bawah bantuan basikal sebanyak RM 250 ribu. Wilayah Persekutuan Kuala Lumpur yang juga merupakan negeri yang mencatat jumlah agihan kedua tertinggi telah memperuntukkan sebanyak RM 60,001,040.73 untuk zakat untuk pendidikan. Pengagihan yang tertinggi adalah di bawah bantuan umum pelajaran di institusi pengajian tinggi (IPT) dengan jumlah sebanyak RM 17,822,610.00 manakala pengagihan yang terendah adalah di bawah bantuan tuisyen iaitu sebanyak RM 44,059.14. Statistik dan butiran lanjut mengenai bantuan zakat untuk pendidikan diringkaskan seperti dalam Jadual 3 di bawah:

Jadual 4: Dana Zakat Yang Diperuntukkan Bagi Zakat Pendidikan

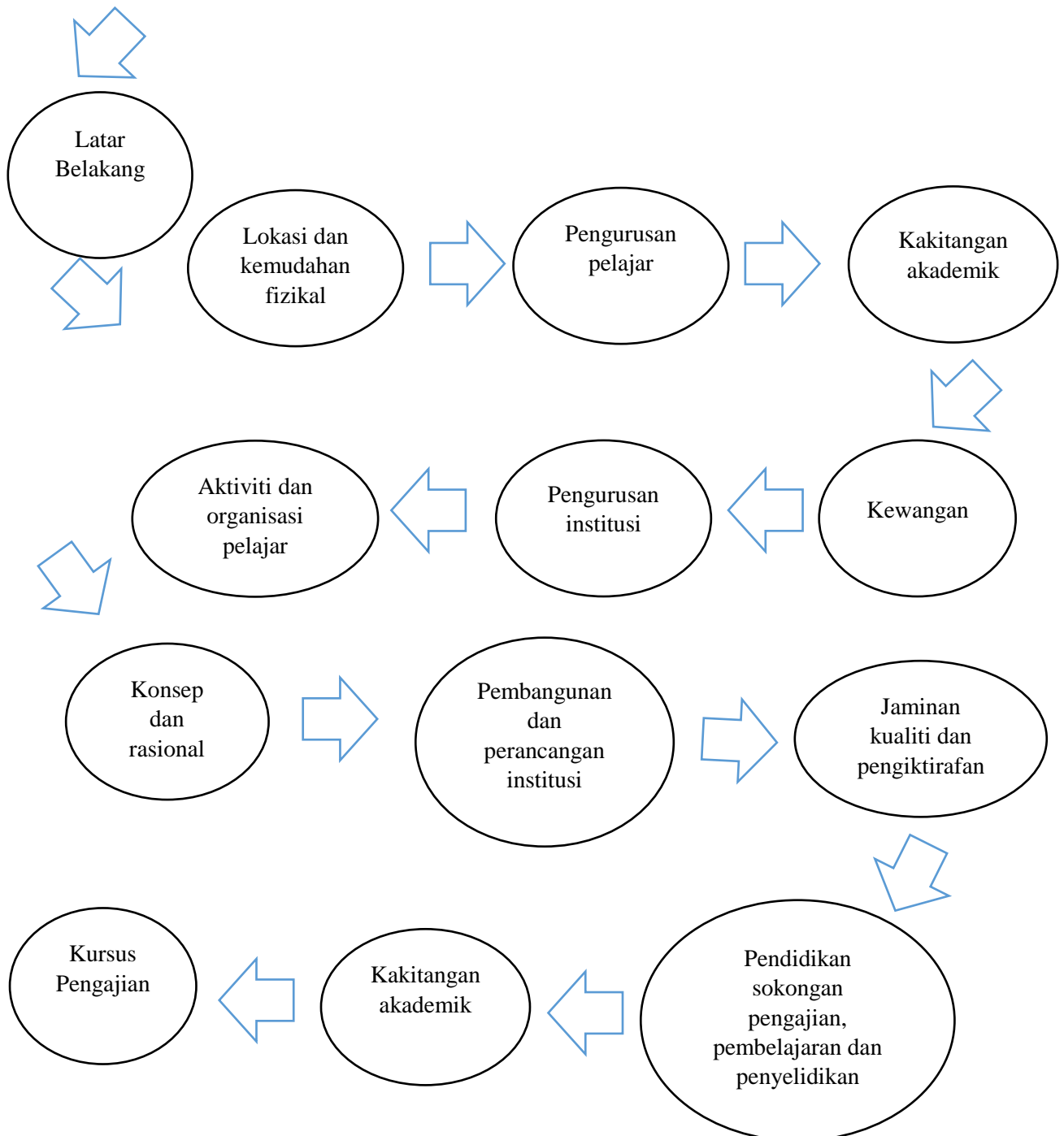
NEGERI	SKIM DAN BENTUK BANTUAN	JUMLAH/ JUTA	JUMLAH
Selangor	Keperluan sekolah	15.1	101.2
	Yuran sekolah rendah dan menengah	0.3	
	Bantuan pelajaran	0.3	
	Biasiswa	5.3	
	Elaun menghadiri kelas agama	1.6	
	Dermaisiswa	1.0	
	Bantuan umum pelajaran	1.3	
	Guru KAFA sekolah	26.0	
	Bantuan am pelajaran di univesiti dalam dan luar negara	17.3	
	Biasiswa pelajar di timur tengah	3.6	
	<i>Hufaz</i> al-Quran	1.3	
Kelantan	Bantuan melanjutkan pelajaran ke institusi pengajian tinggi tempatan	28.0	36.0
	Bantuan am persekolahan	3.0	
	Tabung yayasan pengajian tinggi Sultan Ismail Petra	2.1	
	Biasiswa Tengku Anis	2.0	
	Biasiswa kecil pelajar Yayasan Islam Kelantan (YIK)	1.5	
	Bantuan kepada sekolah pondok	0.1	
	Program latihan kemahiran komputer di masjid bandar	0.03	
	Program bengkel kemahiran hidup	0.3	
Program pengajian asnaf lepasan SPM	4.8		
Johor	Pendaftaran IPTA	2.1	11.2
	Yuran persekolahan	0.3	
	Baju sekolah	2.6	
	Basikal	0.25	
	Pinjaman pelajaran timur tengah	5.0	
	Dermaisiswa timur tengah	1.0	
Kuala Lumpur	Bantuan am pelajaran	13.0	60.0
	Bantuan am melanjutkan pelajaran di IPT	17.0	
	Bantuan kemudahan dan kecemasan	4.5	
	Biasiswa dan insentif pelajar cemerlang dalam dan luar negara	4.4	
	Bantuan persediaan IPT	2.2	
	Bantuan tuisyen	0.04	
	Bantuan pelajar (PICOMS) Kolej Perubatan Antarabangsa PUSRAWI	5.5	
	Bantuan pelajar IPB	11.0	
<i>Hufaz</i> al-Quran	1.1		

Model Institusi Pendidikan Sepenuhnya Melalui Pembiayaan Dana Zakat

Kajian yang telah dijalankan mendapati bahawa tiada satu model institusi pendidikan yang beroperasi sepenuhnya menggunakan dana zakat di setiap negeri di Malaysia. Tetapi amalan dan pendekatan yang dilakukan pada masa kini lebih bersifat agihan dana secara berterusan kepada institusi pendidikan. Inovasi ini perlu dilakukan bagi memastikan dana zakat yang disalurkan menepati

objektif syariah dalam memastikan golongan asnaf tidak tercicir dalam bidang pendidikan disamping menitik beratkan aspek pemantauan pendidikan secara berterusan. Maka kajian ini bertujuan membentuk satu model institusi pendidikan berteraskan pembiayaan dana zakat sepenuhnya berpandukan kepada prosedur dan peruntukan penubuhan sebuah sekolah swasta dan kolej di Malaysia. Kerangka model yang dicadangkan adalah sebagaimana dalam gambarajah di bawah.

Gambarajah 1: Model Institusi Pendidikan Melalui Pembiayaan Dana Zakat



KESIMPULAN

Berdasarkan kepada kajian yang telah dijalankan terhadap jumlah kutipan dan agihan zakat di setiap negeri di Malaysia, adalah tidak mustahil untuk menggunakan dana zakat untuk pendidikan tersebut yang semakin meningkat dari tahun ke tahun bagi menubuhkan sebuah institusi pendidikan yang beroperasi sepenuhnya melalui pembiayaan dana zakat. Disamping itu juga, mengambil kira polisi pengagihan zakat untuk pendidikan di Malaysia yang tidak banyak berbeza di setiap negeri di Malaysia membolehkan satu usahasama dilaksanakan di antara institusi zakat negeri untuk merealisasikan penubuhan institusi pendidikan tersebut. Justeru itu, dengan penubuhan institusi pendidikan berteraskan dana zakat sepenuhnya ini, polisi zakat yang sedia ada ini dapat disalurkan dengan lebih efektif dan menyeluruh kepada semua asnaf zakat dan secara tidak langsung dapat menangani masalah keciciran dalam pelajaran dan juga masalah-masalah lain yang berkaitan dengan pendidikan asnaf seperti beban pembayaran yuran persekolahan dan pelajaran di pelbagai peringkat sama ada dari sekolah rendah, menengah mahupun di peringkat pengajian tinggi.

RUJUKAN

Buku

- Kamus Dewan. (2010). Edisi Keempat. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Merriam, S.B. & Associates. (2002). *Qualitative Research in Practice: Examples for Discussion and Analysis*, 2002.

Internet

- Farah Aida Ahmad Nadzri. (2012). 'Zakat and Poverty Alleviation: Roles of Zakat Institutions in Malaysia'. *International Journal of Arts and Commerce*. Vol. 1, no. 7, December 2012. pp. 61-72. <http://www.ijac.org.uk/images/frontImages/gallery/Vol1no7december2012/7.pdf>
- Laporan Tahunan Zakat Johor. (2013). <http://www.maij.gov.my/>
- Laporan Tahunan Zakat Kelantan. (2013). <http://www.e-maik.my/v2/index.php>
- Laporan Tahunan Zakat Kuala Lumpur. (2013). <http://www.maiwp.gov.my/i/>
- Laporan Tahunan Zakat Selangor. (2013). <http://www.e-zakat.com.my/>
- Majlis Agama Islam dan Adat Istiadat Melayu Perlis. <http://maip.perlis.gov.my/>
- Majlis Agama Islam dan Adat Melayu Perak. <http://www.maiamp.gov.my/>
- Majlis Agama Islam Negeri Johor. <http://www.maij.gov.my/>
- Majlis Agama Islam Wilayah Persekutuan. <http://www.zakat.com.my/>
- Mohammed B. Yusoff. (2011). 'Zakat Expenditure, School Enrollment, and Economic Growth in Malaysia'. *International Journal of Bussiness and Social*

- Sciences. Vol. 2, no. 6. April 2011. pp. 175-181.
[http://www.ijbssnet.com/journals/Vol. 2 No. 6%3B April 2011/19.pdf](http://www.ijbssnet.com/journals/Vol.2.No.6%3B.April.2011/19.pdf)
- Muhammad Syukri Salleh. (2014). 'Organizational and Definitional Reconfiguration of Zakat Management'. *International Journal of Education and Research*. Vol. 2, no. 5, May 2014. pp. 61-70.<http://www.ijern.com/journal/May-2014/06.pdf>
- Najibah Mustaffa dan Mohd Zamro. (2014). 'Pengurusan Wakaf Pendidikan di Institusi Pengajian Tinggi di Malaysia: Satu Sorotan Literatur'. *International Journal of Islamic and Civilizational Studies* vol. 1, no. 1, pp. 45-57.
http://jurnalumran.utm.my/index.php/umran/article/view/5/pdf_5
- Pusat Kutipan Zakat Negeri Pahang. <http://www.zakatpahang.my/v2/default.aspx>
- Pusat Pungutan Zakat Negeri Sembilan (PPZNS). www.zakatns.com.my
- Pusat Urus Zakat Pulau Pinang. <http://www.zakatpenang.com/>
- Pusat Zakat Melaka. <http://www.izakat.com/>
- Pusat Zakat Sabah. <http://www.zakat.sabah.gov.my/>

Penafian

Pandangan yang dinyatakan dalam artikel ini adalah pandangan penulis. Jurnal Pengurusan dan Penyelidikan Fatwa tidak akan bertanggungjawab atas apa-apa kerugian, kerosakan atau lain-lain liabiliti yang disebabkan oleh / timbul daripada penggunaan kandungan artikel ini.